34 Orientierungsstand überprüfen

Kurzüberblick Lehrkräfte

Arbeitsauftrag Schüler/innen
- Reflexion des eigenen Orientierungsstandes
- Planung nächster Schritte

Arbeitsformen
- Einzelarbeit
- Ggf. Austausch mit den Eltern/Erziehungsberechtigten

Arbeitsmaterialien
- ZH-AS 34.1 Arbeitsauftrag
- ZH-PB 34.2 Hier stehe ich!

Technische Ausstattung
- Computer oder Tablet mit Internetzugang

Abgabe Arbeitsergebnisse
- Ausgefüllter ZH-PB 34.2

Anregungen für digitale Unterrichtssequenzen

Klärung Arbeitsauftrag

Stellen Sie den Portfoliobogen ZH-PB 34.2 vor und erläutern Sie den Arbeitsauftrag ZH-AS 34.1. Verweisen Sie hierbei insbesondere darauf, dass es hilfreich wäre, die Erkenntnisse mit den eigenen Eltern/Erziehungsberechtigten zu teilen.

Orientierungsstand der Schüler/innen

Bitten Sie die Schüler/innen im Anschluss an die Bearbeitung des Arbeitsauftrages ZH-AS 34.1 nacheinander kurz zu beschreiben, an welchem Punkt der Orientierungsskala sie sich einordnen. Lassen Sie begründen,

- weshalb sie sich derzeit an diesem Punkt einordnen.
- was die notwendigen Schritte wären, um sich bei der nächsten Überprüfung des Orientierungsstandes einen Punkt höher einordnen zu können.

Erfragen Sie in diesem Zusammenhang auch, inwiefern die Schüler/innen den Portfoliobogen ZH-PB 34.2 mit ihren Eltern/Erziehungsberechtigten besprochen haben.

Austausch zu offenen Fragen

Tragen Sie gemeinsam die offenen Fragen der Schüler/innen zusammen. Besprechen Sie anschließend, auf welchem Wege die Schüler/innen gezielt an Antworten gelangen könnten (Internetrecherche, Befragung der Berufsberater/innen, Gespräche mit Expertinnen und Experten o. ä.).

Hinweis: Anregungen zur Umsetzung im Präsenzunterricht finden Sie in den landesspezifischen Ausgangsmaterialien.

Quellennachweis: Vorhaben „Berufliche Orientierung wirksam begleiten“, hrsg. von der Bundesagentur für Arbeit in Zusammenarbeit mit der Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) gGmbH, Autorin Saskia Wittmer-Gerber u. a.

© Bundesagentur für Arbeit / sdw gGmbH